

| | | | |
|------|--|---|------------------------------------|
| | کاربرگ درس خوانداری نوبت دوم بهرماه | به نام خدای شایرک ها اداره آموزش و پرورش ناحیه 1 تبریز | نام و نام خانوادگی : پایه: پنجم |
| ردیف | سوالات | | |
| 1 | معنی کلمات زیر را بنویسید: جهل : نکوهیده: مهیب: متانت : تأمل کردن: تضمین: | | |
| 2 | بنویسید را زیر کلمه‌های مخالف . : # افسرده # فراز # موفقیت # فربه | | |
| 3 | گسترده کلمات زیر را بنویسید . مادر آمد: کتاب خریدم: | | |
| 4 | صراع اول و دوم هریک از ابیات شعر زیر را بنویسید. برگ برگ گل به رقص باد ریخت چشمه جوشد ، آب می افتد به راه گل بخندد بر سر گل بوته ها باز می سازد در اینجا آشیان | | |
| 5 | مفرد کلمات زیر را بنویسید اطبا: مطالب: قوانین: | | |
| 6 | حرف ربط را در جمله ای زیر مشخص کنید: دیروز علی تلاش کرد تا در مسابقه ی شطرنج رتبه ی اول را کسب کند اما نتوانست نتیجه ی خوبی به دست آورد | | |
| 7 | هم خانواده کلمات زیر را بنویسید | | |

تحقیق: مهارت: صبر: تشویق:

8

جملات زیر را به نثر روان بنویسید

اورا طلبید و به نرمی و درشتی زر را بستد.

کار او به درجهای بکشید که هیچ نمیخورد و اطبّادر معالجت، عاجز ماندند

گفت: غایت لطف و کرم باشد»

9

جاهای خالی را با استفاده از واژه‌ی مناسب داخل کمانک کامل کنید.

الف. چون به دامان کوه رسید، کودکی (..... شیرخواره - شیرخاره) را دید.

ب. من به (..... نصیحت - نصیحت) نیاز دارم.

ج. به خصوص اگر بخواهید آنها را (..... موزون - موزون) و زیبا بگویید.

د. فکر کردم آقای فرهنگ (..... متوجّه - متوجّه) ما نمیشود.

«جدول خود سنجی»

«جدول راهنمای توصیف عملکرد»

سنجی

| |
|--|
| 1- از نوشته‌های خودم راضی هستم؟ چرا؟ |
| 2- برای اینکه یاد بگیرم چه کارهایی را باید انجام دهم؟ |
| 3- از این آزمون و نوشته‌های خودم چه چیز جدیدی یاد گرفتم؟ |

با آرزوی موفقیت شما عزیزان

| سطح عملکرد | | ملاک‌های یادگیری | تسلط کامل | تسلط خوب | متوسط | کم | خیلی کم |
|------------|---|------------------|-----------|----------|-------|----|---------|
| 1 | الف: مفهوم شعر را می‌نویسد. ب: معنی کلمات را می‌داند. ج: کلمات متضاد را تشخیص می‌دهد. چ: تسلط بر موضوع شعر دارد. ز: با کلمات جمع آشنایی دارد. | | | | | | |
| 2 | هم خانواده کلمات را می‌نویسد. | | | | | | |
| 3 | کلمات بهم ریخته را می‌تواند مرتب کند. | | | | | | |
| 4 | شعر را به خوبی حفظ کرده است. | | | | | | |
| 5 | معنی ابیات را می‌داند. | | | | | | |
| 6 | بر موضوع و مفهوم درس تسلط دارد. | | | | | | |

باز خورد توصیفی معلم